

UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL
CURSO DE PSICOLOGIA

Fernanda Quadros dos Santos

Grazielle Benício

Gildevan Marinho de Jesus

Jhenifer da Silva Martins

Taynara Alves Lancioni

Thiago Paulo de Macedo Ferreira

Transtorno do Espectro Autista Infantil

SÃO PAULO

2021

Fernanda Quadros dos Santos RGM 27117740

Grazielle Benício - RGM 26418746

Gildevan Marinho de Jesus - RGM: 25612034

Jhenifer da Silva Martins - RGM 25665

Taynara Alves Lancioni - RGM: 27275221

Thiago Paulo de Macedo Ferreira - RGM: 26080346

Transtorno do Espectro Autista Infantil

Trabalho acadêmico apresentado
ao curso de Psicologia da
Universidade Cruzeiro do Sul,
como exigência parcial para a
disciplina Neurofisiologia,
ministrado pelo Prof.º Me. Vander
Pereira da Silva.

São Paulo

2021

Transtorno do Espectro Autista Infantil

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio no desenvolvimento cerebral. Na década de 1940, foi simultaneamente descoberto por dois médicos psiquiátricos, sendo eles, Leo Kanner e Hans Asperger.

A Síndrome costuma ser identificada entre 1 ano e meio a 3 anos, afetando a capacidade de comunicação, aprendizado e adaptação da criança.

As principais partes do cérebro que associamos ao autismo são: cérebro, as amígdala, hipocampo, corpo caloso e cíngulo. Então sugerimos que o autismo possa vir de alguma disfunção destas áreas.

O cérebro de um autista é maior e mais pesado, após o nascimento o cérebro cresce mais que o normal. Os neurônios se desenvolvem imaturos, os dendríticos parecem truncados, o neurônio de Purkinje são afetados no cerebelo, onde essas mudanças podem acontecer geralmente em 30 semanas de gestação.

Em uma pesquisa foi constatada uma elevação em um neurotransmissor, a serotonina, afetando a potenciação em sinapses.

Contudo temos problemas com funções executivas, e suas coerências centrais, tendo problemas com compreensão na maneira de pensar e agir de outras pessoas.

A neurofisiologia estuda as funções do sistema nervoso, a reação das células nervosas ou de área maiores do cérebro, lobo frontal, parietal, occipital e temporal. De modo ocasional separaram as conexões nervosas para avaliar os resultados.

Por meio de novos estudos e exames de ressonância magnética foi possível confirmar que no cérebro de pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), as conexões permaneceram por um período maior que cidadãos neurotípicos, em pessoas com autismo essas conexões em média são de 20 segundos, enquanto em pessoas sem o (TEA) desapareceram rapidamente.

De modo geral, o estudo contribui com a instrumentalização para descobrir mecanismos do transtorno e novos manejos para lidar com cada indivíduo.

Compreender o cérebro com autismo é importante, pois há tantos preconceitos e falta de entendimento sobre o assunto por não ter um amplo debate.

Referências

Viva Bem UOL. O que o autismo faz com o cérebro? Estudo analisa o que acontece no órgão. São Paulo, 20 de novembro de 2018. Disponível em: <<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2018/11/20/o-que-o-autismo-faz-com-o-cerebro-estudo-analisa-o-que-acontece-com-orgao.htm>>.

Michelli Freitas. Instituto de Educação e Análise do Comportamento (IEAC). O cérebro de crianças com autismo: 4 Diferenças fisiológicas e funcionais. Disponível em: <<https://blog.ieac.net.br/o-cerebro-de-criancas-com-autismo-4-diferencas-fisiologicas-e-funcionais/>>.

Dr. Ananya Mandal. New Medical Life Sciences. Mecanismo do autismo. 30 de Abril de 2019. Disponível em: <[https://www.news-medical.net/health/Autism-Mechanism-\(Portuguese\).aspx](https://www.news-medical.net/health/Autism-Mechanism-(Portuguese).aspx)>

Priscila Maria Romero Barbosa. Revista Educação pública. Autismo. 02 de dezembro de 2014. Disponível em: < <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/14/40/autismo>>.

Filóo Saúde. Graus de autismo: quais são e como identificá-los. 06 de Abril de 2021. Disponível em: <https://filoo.com.br/2021/04/06/graus-de-autismo/?gclid=CjwKCAjw5c6LBhBdEiwAP9ejG6o7qDQU1WpRbc6vHfswQt2LGaYe8WUhQeM8yjaloFd7eBHWpDc_KBoCgMIQAvD_BwE>.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Descobrindo o Autismo: o que é autismo? Disponível em: < <https://www.ufrgs.br/jordi/171-autismo/o-que-e-autismo/>>.